

51  
T-13

# ELENA IOANA ICONARU



**RECUPERAREA  
COPILOR  
CU INFIRMITATE  
MOTORIE  
CEREBRALĂ**



ELENA IOANA ICONARU

RECUPERAREA COPIILOR CU  
INFIRMITATE MOTORIE  
CEREBRALĂ

UNIVERSITATEA "VALAHIA"  
TÂRGOVISTE - ROMÂNIA  
SEDIUL CENTRAL  
Nr. inv. X 39325



Editura Universitaria  
Craiova, 2010

## CUPRINS

<b>INTRODUCERE</b> .....	<b>13</b>
<b>CAPITOLUL I</b> .....	<b>15</b>
ACTUALITATEA TEMEI REFLECTATĂ ÎN LITERATURA DE SPECIALITATE NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ .....	15
<i>I.1. Metode de recuperare și instruire adresate copiilor cu dizabilități</i> .....	15
<i>I.2. Specificul infirmității motorii cerebrale</i> .....	18
<i>I.3. Importanța activităților motrice recunoscute în recuperarea copilului cu     IMC și dizabilități intelectuale asociate</i> .....	20
<b>CAPITOLUL II</b> .....	<b>23</b>
CADRUL NOSOLOGIC AL INFIRMITĂȚII MOTORII CEREBRALE.....	23
<i>II.1. Infirmitatea motorie cerebrală: definiție, delimitări conceptuale,     etiologie, epidemiologie, tipologii funcționale, forme clinice</i> .....	23
<i>II.2. Managementul clinic al infirmității motorii cerebrale: principii de     diagnostic pozitiv și diferențial</i> .....	26
<i>II.3. Metode de evaluare complexă a capacității funcționale și     psihomotricității la copiii cu infirmitate motorie cerebrală</i> .....	30
<b>CAPITOLUL III</b> .....	<b>37</b>
IMPACTUL DIZABILITĂȚII NEURO-MOTORII ASUPRA CALITĂȚII VIEȚII COPIILOR DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ .....	37
<i>III.1. Profilul fizic și psiho-social al copiilor de vârstă școlară mică</i> .....	37
<i>III.2. Cadrul nosologic al retardului mintal – relația dintre infirmitatea     motorie cerebrală și dizabilitățile intelectuale</i> .....	39
<i>III.3. Problematika asistenței copiilor cu nevoi speciale din perspectiva     kinetoterapeutului</i> .....	44
<b>CAPITOLUL IV</b> .....	<b>54</b>
FUNDAMENTAREA MANAGEMENTULUI TERAPEUTIC AL INFIRMITĂȚII MOTORII CEREBRALE LA COPII: ABORDĂRI CLASICE ȘI MODERNE .....	54
<i>IV.1. Tipuri de terapii adresate copiilor cu infirmitate motorie cerebrală</i> .....	54
<i>IV.2. Noțiuni de prevenție în infirmitatea motorie cerebrală: obiectivele     profilaxiei moderne și posibilitățile de influențare a bolii în cadrul     acțiunilor de prevenție primară, secundară și terțiară</i> .....	59

IV.3. Tehnici și metode de kinetoterapie utilizabile în cadrul programelor de recuperare la copiii cu infirmitate motorie cerebrală.....	65
IV.4. Monitorizarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală în contextul aplicării programelor terapeutice.....	68
<b>CAPITOLUL V.....</b>	<b>72</b>
ROLUL PROGRAMELOR DE ACTIVITĂȚI MOTRICE ADAPTATE CA MILOC DE RECUPERARE ȘI INTEGRARE SOCIALĂ A COPIILOR CU DIZABILITĂȚI NEURO-MOTORII ASOCIATE.....	72
V.1. Actualități în dezvoltarea programelor de activități motrice adaptate ca forme de recuperare a copiilor cu dizabilități.....	72
V.2. Programele de training prin activități motrice adaptate: definiție, caracteristici și aplicații practice.....	78
V.3. Proiectarea și validarea programelor de activități motrice adaptate pentru copiii cu infirmitate motorie cerebrală.....	79
V.4. Principiile programelor de activități motrice adaptate pentru copiii cu infirmitate motorie cerebrală și dizabilități intelectuale asociate.....	81
<b>CAPITOLUL VI.....</b>	<b>88</b>
ANALIZA SWOT A SERVICIILOR TERAPEUTICE ȘI DE RECUPERARE A COPIILOR CU INFIRMITATE MOTORIE CEREBRALĂ ȘI RETARD MENTAL ASOCIAT DIN ROMÂNIA.....	88
<b>CAPITOLUL VII.....</b>	<b>101</b>
EVALUAREA EFICIENȚEI PROGRAMELOR DE ACTIVITĂȚI MOTRICE ADAPTATE ÎN RECUPERAREA COPIILOR CU INFIRMITATE MOTORIE CEREBRALĂ ȘI DIZABILITĂȚI INTELECTUALE ASOCIATE.....	101
VII.1. Scopul, obiectivele și etapele cercetării.....	101
VII.2. Etapele și sarcinile desfășurării cercetării.....	103
VII.3. Demersul operațional al cercetării preliminare.....	107
VII.3.4. Desfășurarea studiului preliminar și conținutul programului kinetic de activități motrice adaptate.....	126
VII.4. Rezultatele cercetării preliminare și interpretarea acestora.....	144
VII.5. Concluziile studiului preliminar.....	155
<b>CAPITOLUL VIII.....</b>	<b>160</b>
DEMERSUL OPERAȚIONAL AL EXPERIMENTULUI PROPRIU-ZIS.....	160
VIII.1. Ipotezele cercetării: ipoteza generală și ipotezele specifice.....	160

VIII.2. Exigențe metodologice de cercetare, generale și specifice.....	161
VIII.3. Caracteristici fizice (spațio-temporale) și sociale ale mediului de desfășurare a experimentului.....	163
VIII.4. Caracterizarea subiecților ce compun loturile de studiu (experimental și martor).....	165
VIII.5. Descrierea programului kinetic de activități motrice adaptate și desfășurarea experimentului.....	168
VIII.6. Descrierea procedurii de recoltare a datelor.....	213
<b>CAPITOLUL IX.....</b>	<b>216</b>
REZULTATELE CERCETĂRII ȘI INTERPRETAREA LOR.....	216
<b>CAPITOLUL X.....</b>	<b>231</b>
CONCLUZIILE ȘI APLICAȚIILE REZULTATELOR CERCETĂRII ÎN PRACTICĂ.....	231
X.1. Concluzii teoretice.....	231
X.2. Concluzii aplicative.....	233
<b>BIBLIOGRAFIE.....</b>	<b>237</b>
<b>GLOSAR DE TERMENI.....</b>	<b>249</b>
<b>LISTĂ DE ABREVIERI.....</b>	<b>252</b>