

736
P48

CONSTANTIN PEHOIU

CONTINUITATEA ACTIVITĂȚII DE EDUCATIE ȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRESCOLAR, PRIMAR ȘI GIMNAZIAL



Constantin Pehoiu

CONSTANTIN PEHOIU

Continuitatea activității
de educație fizică în învățământul
preșcolar, primar și gimnazial

de educație fizică
în învățământul preșcolar,
primar și gimnazial

110925
Editura Căminul de Știință

CONSTANTIN PEHOIU

Continuitatea activității de educație fizică în învățământul preșcolar, primar și gimnazial

UNIVERSITATEA "VALAHIA"
TÂRGOVIȘTE ROMÂNIA
BIBLIOTECA MULTIMEDIA
Nr. inv. _____

X 12725

Editura Cetatea de Scaun

Cuprins

Cap. I. Rolul educației în procesul de formare și dezvoltare a personalității umane	11
I.1. Evoluția concepțiilor privind rolul educației fizice în devenirea omului	11
I.2. Educația fizică în învățământul și în gândirea pedagogică românească	26
I.3. Funcțiile și obiectivele educației fizice în formarea și dezvoltarea personalității umane	33
Cap. II. Reforma curriculară în învățământul preuniversitar din România	43
II.1. Considerații generale - note caracteristice	43
II.2. Orientări actuale ale reformei curriculare	46
Cap. III. Premise și condiții ale continuității activității de educație fizică pe parcursul învățământului preuniversitar	53
III.1. O dublă raportare a obiectivelor și conținutului educației fizice	
A. Particularități somato-psiice ale vârstelor	53
B. Pertinența obiectivelor și conținutului educației fizice în raport cu exigențele vieții sociale	67
III.2. Trei condiții ale continuității în realizarea educației fizice școlare	69
A. Condiția ergonomică a activității de educație fizică	69
B. Continuitatea în planul obiectivelor și conținutului educației fizice	74
C. Organizarea și desfășurarea activității; determinări experiențiale și experimentale	139
Concluzii	239
Bibliografie	243